

Рассмотрено:  
Педагогическим Советом работников

Протокол №   2  

от « 08 » декабря 2023г.

«Утверждаю»

И.о. директора ГБПОУ «КБКС»

\_\_\_\_\_ М.Р. Курманов

Приказ № 240 от 08. 12.2023г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**Квалификация выпускника**

**Мастер**

Форма обучения **очная**

**Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский колледж «Строитель»**

2023 год

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
5.1. учебный план .....	26
5.2. календарный учебный график .....	28
5.3. рабочая программа воспитания .....	30
5.4. календарный план воспитательной работы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>55</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	59
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	60
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	60
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	61
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	61
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..</b>	<b>62</b>
<b>Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей .....</b>	<b>63</b>
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» .....</i>	<i>63</i>
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов» .....</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов» .....</i>	<i>72</i>
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин .....</b>	<b>85</b>
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» .....</i>	<i>85</i>
<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....</i>	<i>93</i>
<i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» .....</i>	<i>102</i>
<i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» .....</i>	<i>113</i>
<i>Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Финансовая грамотность» .....</i>	<i>124</i>
<i>Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Техническая графика» .....</i>	<i>135</i>
<i>Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Материаловедение» .....</i>	<i>143</i>
<i>Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Охрана труда» .....</i>	<i>152</i>

*Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» ..... 168*

**Приложение 3 Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии  
..... 193**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н);

– Профессиональный стандарт «Отделочник изделий из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1038н).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, по квалификации: мастер – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-</p>

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	<b>Практический опыт:</b> подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		<b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	<b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		<b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание,

		<p>долбление, шлифование;  определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:  неровности, риски, ворсистость, мшистость</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;  приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;  способы раскроя древесины и древесных материалов;  основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:  неровности, риски, ворсистость, мшистость;  способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;  способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;  правила проверки качества выполнения столярных работ;  классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;  поднастраивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления</p>

		<p>шаблонов и приспособлений;  подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;  размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;  производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;  устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;  проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;  производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;  классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;  разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;  устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;  характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;  приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;  порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;  порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;  классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;  методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения столярных соединений  <b>Умения:</b>  применять правила безопасности труда</p>

		<p>и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;  производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  выполнять раскрой древесины и древесных материалов;  выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:  пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;  формировать шипы, проушины, гнезда;  выполнять столярные соединения;  определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;  приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;  способы раскроя древесины и древесных материалов;  основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление,</p>
--	--	---

		<p>фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:</p> <p>неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</p> <p>способы выполнения столярных соединений;</p> <p>степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	<p><b>Практический опыт:</b> ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	<p><b>Практический опыт:</b> конструирования столярных изделий и мебели</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p><b>Знания:</b> основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений,	<p><b>Практический опыт:</b> выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного</p>

	<p>инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</p> <p>настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;</p> <p>очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;</p> <p>проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;</p> <p>безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;</p> <p>подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;</p> <p>регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда;</p> <p>виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>параметры производственного микроклимата и методы их контроля;</p> <p>методы и способы очистки оборудования</p>
--	---	---

		<p>по нанесению лакокрасочных материалов;  правила и методы наполнения емкости  оборудования и инструмента лакокрасочным  материалом;  средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять  подготовку  поверхности деталей,  узлов и изделий  различной сложности  поверхностей  и конструкций  к нанесению защитно-  декоративных  покрытий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления дефектов деталей, узлов и изделий  на различных поверхностях для дальнейшего  их устранения;  определения возможностей и способов  устранения дефектов деталей, узлов и изделий  на различных поверхностях;  устранения дефектов деталей, узлов и изделий  на различных поверхностях в рамках своей  компетенции;  отбраковки деталей, узлов и изделий различных  поверхностей с не подлежащими устранению  дефектами в установленном порядке;  очистки различных поверхностей деталей, узлов  и изделий различными способами;  нанесения базового покрытия на детали, узлы  и изделия различных поверхностей различными  способами;  определения степени просушки базового  покрытия деталей, узлов и изделий различных  поверхностей для дальнейшей отправки деталей  на шлифовку;  шлифования высушенных деталей, узлов  и изделий различных поверхностей и  конструкций после нанесения базового покрытия  с использованием шлифовального оборудования  и инструментов;  определения возможностей и способов  устранения дефектов деталей, узлов и изделий  сложных поверхностей;  разработки предложений по предупреждению  дефектов и брака на сложных поверхностях  деталей, узлов и изделий</p> <p><b>Умения:</b>  визуально определять дефекты поверхности;  визуально определять качество получаемого  покрытия;  безопасно наносить защитно-декоративные  и лакокрасочные материалы;  безопасно пользоваться оборудованием  и инструментами для шлифования;  визуально определять степень отверждения  покрытий деталей, узлов и изделий из древесины  и древесных материалов;  применять средства индивидуальной защиты;  безопасно использовать контрольно-  измерительные инструменты по определению</p>



		<p>качества покрытия;          подбирать шлифовальную ленту по зернистости;          работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;          породы древесины и их основные свойства и особенности;          виды древесных материалов и их свойства и особенности;          состав и концентрация применяемых отделочных материалов;          нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;          виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;          технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;          нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;          показатели качества процесса сушки и способы их определения;          технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;          средства индивидуальной защиты;          основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;          требования охраны труда;          программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;          нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;          определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;          шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения</p>

		<p> финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации </p> <p> <b>Умения:</b>  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;  безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;  безопасно использовать инструменты по полированию деталей;  подбирать шлифовальную ленту по зернистости;  визуально определять качество получаемого покрытия;  визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;  применять средства индивидуальной защиты;  правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  определять методы и способы нанесения полировочных материалов;  определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;  определять методы и способы нанесения спецэффектов;  правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах </p> <p> <b>Знания:</b>  породы древесины и их основные свойства и особенности;  виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;  состав и концентрация применяемых отделочных материалов;  нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; </p>
--	--	--

		<p>конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;          виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;          технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;          нормативно-технические требования к готовой продукции;          виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;          методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;          виды финишного покрытия;          виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;          средства индивидуальной защиты;          методы облагораживания лакокрасочных покрытий;          требования охраны труда;          методы облагораживания лакокрасочных покрытий</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;          применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;          производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;          подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;          производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;          производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;          производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;          облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;          соблюдать технологические режимы</p>

		<p>облицовывания</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;  технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;  правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;  технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;  способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;  технологические режимы облицовывания;  правила проверки качества выполнения облицовочных работ</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;  определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;  устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;  сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;  отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;  определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;  разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p>

		<p><b>Умения:</b>  визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;  визуально определять качество получаемого покрытия;  оценивать сложность дефектов полученного покрытия;  анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;  применять средства индивидуальной защиты;  формулировать предложения по устранению брака;  работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя</p> <p><b>Знания:</b>  методы и средства контроля качества продукции;  причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;  основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;  нормативно-технические требования к готовой продукции;  конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;  средства индивидуальной защиты;  требования охраны труда;  программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
<p>ВД 3  Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;  проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;  оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;  выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;  оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;</p>

		<p>читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b>          требования правил по охране труда и промышленной безопасности;          правила производственной санитарии;          устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;          признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;          правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p>
	<p>ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;          сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;          установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;          сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;          оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;          читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);          определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;          выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;          оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромоочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</p> <p>определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</p> <p>выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;</p> <p>оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p>

		<p><b>Знания:</b>          требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;          требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;          правила производственной санитарии;          правила чтения конструкторской и технологической документации;          ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;          методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;          оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;          читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);          определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;          устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b>          требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;          требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;          правила производственной санитарии;          правила чтения конструкторской и технологической документации;          способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных</p>



	<p>ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>материалов</p> <p><b>Практический опыт:</b>          проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;          испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;          устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p> <p><b>Умения:</b>          читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;          пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;          определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;          оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;          устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p> <p><b>Знания:</b>          методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;          правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;          ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;          способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;          требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;          требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (приложение 3).

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. учебный план

#### 5.1.1. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Обязательная часть образовательной программы<sup>4</sup></b>		<b>1008</b>	<b>781</b>	<b>191</b>	<b>313</b>	<b>468</b>		<b>36</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>198</b>	<b>136</b>	<b>62</b>	<b>136</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>1</b>
СГ.01	История России	32	12	20	12		X	X	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	2	30		X	X	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16		X	X	1
СГ.04	Физическая культура	66	66		66		X	X	1
СГ.05	Финансовая грамотность	32	12	20	12				1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>128</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>88</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>1</b>
ОП.01	Техническая графика	32	32		32		X	X	1
ОП.02	Материаловедение	32	12	20	12		X	X	1
ОП.03	Охрана труда	32	12	20	12		X	X	1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	32	32		32		X	X	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>646</b>	<b>557</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>468</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

<sup>3</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>272</b>	<b>233</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>180</b>	X	X	<b>1</b>
МДК 01.01	Технология столярных и мебельных работ	58	28	30	28		X	X	1
МДК 01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	34	25	9	25		X	X	1
УП.01	Учебная практика	108	108			108	X	X	1
ПП.01	Производственная практика	72	72			72	X	X	1
<b>ПМ.02</b>	<b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>187</b>	<b>162</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>1</b>
МДК 02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	43	18	25	18		X	X	1
УП. 02	Учебная практика	72	72			72	X	X	1
ПП. 02	Производственная практика	72	72			72	X	X	1
<b>ПМ.03</b>	<b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>187</b>	<b>162</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>1</b>
МДК 03.01	Технология сборочных работ	43	18	25	18		X	X	1
УП.03	Учебная практика	72	72			72	X	X	1
ПП.03	Производственная практика	72	72			72	X	X	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>	<b>36</b>				X		1
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>432</b>					X	X	1
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						1
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>							





**Приложение**

**к ОПОП по профессии/специальности**

**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курманов М.Р. – и.о.директора</li> <li>2. Коков М.Л. - замдиректора по УПП</li> <li>3. Шогенова З.А. – замдиректора по УМР</li> <li>4. Калякова Е.Б. – замдиректора по УВР</li> <li>5. Кармова Л.С.- замдиректора по АХР</li> </ol> <p>Студенческий совет, родительский комитет, кураторы, мастера п/о, преподаватели.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом № 11 от 16.08.2023г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и



социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки по предоставлению строительных услуг с учетом специфики Кабардино-Балкарской республики	ЛР 18
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Кабардино- Балкарской республики при предоставлении строительных услуг	ЛР 19
Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции и трудовые действия при предоставлении строительных услуг в соответствии с требованиями профессионального стандарта	ЛР 21
Способность к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 22

при предоставлении строительных услуг	
Умение грамотно использовать профессиональную документацию при предоставлении строительных услуг	<b>ЛР 23</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде при предоставлении строительных услуг	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной профессии <i>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>	<b>ЛР 25</b>
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии	<b>ЛР 26</b>
Соблюдающий устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	<b>ЛР 28</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии	<b>ЛР 29</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений при предоставлении строительных услуг	<b>ЛР 30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ЛР 13-17,  ЛР 25-30</b>
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Финансовая грамотность	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Техническая графика	
ОП.02	Материаловедение	
ОП.03	Охрана труда	
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>	

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор – 1

Заместители директора – 4

Заведующие отделениями – 3

Социальный педагог - 1

Педагог-психолог – 1

Руководитель физвоспитания – 1

Руководитель ОБЖ – 1

Преподаватели-33

Мастера п/о – 18

Кураторы – 37

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актный зал с 201 посадочным местом	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч	Музыкальная аппаратура, компьютер.
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, секций	Спорт.инвентарь, Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи
Конференц зал	Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, дебатов, презентаций, олимпиад	Проектор, компьютер, столы, стулья
Библиотека	Проведение лекций, бесед, диспутов, выставок	Компьютеры, шкафы, столы, стулья
Аудитории: 1. «Информатика» 2. «История» 3. «ПДД» 4. «Техническое черчение»- 5. «Устройство автомобиля» 6. «Автоматизация электрической связи» 7. «Иностранный язык» 8. «Строительные конструкции» 9. «Культура КБР» 10. «Спецтехнология общественных работ» 11. «Общественные дисциплины» 12. «Электротехника» 13. «Физика» 14. «Архитектура» 15. «ИВТ» 16. «ОБЖ» 17. «Математика» 18. «Физика» 19. «Биология»	Проведение лекций, бесед, семинаров	Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.
Лаборатории: 1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» 2. «Отделочные работы» 3. «Кирпичная кладка» 4. «Технология сварочного производства» 5. «Спецтехнология по обработке металлов» 6. «Экология и география» 7. «Электронная техника и электрорадиоизмерения» 8. «Сети связи и системы коммутаций» 9. «Устройство автомобиля» 10. «Инженерная графика»	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся	Оснащение по стандартам для проведения чемпионатов и демоэкзаменов (согласно инфраструктуре)
Учебные мастерские (практическое обучение) №1 «Кирпичная кладка»	Для проведения всех видов дисциплинарной и	Оснащение по стандартам для проведения

№1 «Сухое строительство и штукатурные работы» №4 «Слесарная мастерская» №5 «Сварочная мастерская» №6 «Отделочные работы»	междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся	чемпионатов и демозкзаменов (согласно инфраструктуре)
---	---	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [Кбкс07.рф](http://Кбкс07.рф) и в социальных сетях: Телеграмм, В контакте.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **СОЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
ГБПОУ «КБКС»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ «КБКС»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**Нальчик, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Молодые профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** в том числе «День города», «День адыгов», «День возрождения балкарского народа» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка	I-IV курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, кураторы групп, Студсовет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	Ознакомление обучающихся 1-го курса с Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол	Учебные группы	ГКУ Юношеская библиотека им. К. Мечиева	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое самосознание»
6	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже.	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы, педагог-психолог, социальный	ЛР 27, ЛР 28	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное

	Индивидуальные и групповые беседы, анкетирование, наблюдение, собрания, вовлечение в реализацию различных проектов			педагог		воспитание» Ключевые дела ПОО
	Общее собрание родителей обучающихся 1-2 курсов (Безопасный интернет)	I-II курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями
14	Посвящение в студенты студенческий праздник	I курсы	ул. Кабардинская (пешеходная зона)	Зам директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
16-18	Организация и проведение встреч студентов 2-3-4 курсов с представителями строительных компаний КБР	2-3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»;	Замдиректора по УПР, мастера п/о	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры
9	Введение в профессию (специальность) Кураторский час	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по учебно-производственной работе	ЛР 26	«Профессиональное воспитание»
сент	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ (беседы)	I курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы групп, Мастера ПО	ЛР 14, ЛР 26	«Профессиональное воспитание»
20	Участие в ярмарке "Мир без границ".	I-IV курсы	Онлайн	Зам директора по учебно-производственной работе	ЛР 24, ЛР 25	«Профессиональное воспитание», «Организация предметно-эстетической среды»

15-30	Подготовка и участие студентов в региональном конкурсе «Абилимпикс» Практические и теоретические занятия	Обучающиеся с ОВЗ	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора УПР, мастера ПО	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" Практические и теоретические занятия	3-4 курсы	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора УПР, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 23	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция	Активы учебных групп	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Заместитель директора УВР	ЛР 1, ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма Спортивный квест — 1 курсы; организация спортивных походов и др. туристских мероприятия, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Квест - 1-2 курсы; поход — 3-4 курсы	Атажукинский сад	Зам директора по УВР, кураторы групп, руководитель физ. воспитания, мед. работник	ЛР 9,	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей концерт	Учебные группы 1-4 курсов	Дом-интернат для престарелых	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 8	«Волонтерское движение», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	Учебны	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора по	ЛР 2,	«Кураторство и

	Урок- концерт	е группы	Акт. Зал	УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	поддержка», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования Классные часы, изготовление поздравительных открыток, выставка. Организация и проведение встреч с ветеранами колледжа	Активы групп	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Ключевые дела ПОО
окт	Родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога, представителей общественных объединений (размещение на сайте колледжа методических материалов и рекомендации)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание» Взаимодействие с родителями
окт	Организация и проведение конкурсов: - Конкурс плакатов по ЗОЖ - Конкурс буклетов по профилактике табакокурения - Конкурс мультимедийных презентаций «Берегите Планету» - Конкурс патриотической песни (на крыльце главного корпуса колледжа) - Конкурс чтецов	1 — 4 курсы, волонтерский корпус	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Экологическое воспитание»
28	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».		ГБПОУ «КБКС» Кабинет информатики	Зам директора по УВР, преподаватель экономики.	ЛР 2, ЛР 22	«Профессиональное воспитание» Профорентация и развитие карьеры

В теч. мес.	Организация и проведение соревнований: - по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов  - по волейболу среди студентов 1, 2 курсов  - кросс «Всей группой на старт»  -по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 кур  1-2 кур  3-4 кур  3-4 кур	ГБПОУ «КБКС»  Спортзал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватели физ. воспитания	ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», Учебное занятие «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий Беседа с использованием мультимедийной презентации	I – II курсы	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства урок-концерт	I – II курсы	ГБПОУ «КБКС»  Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
В теч. мес.	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций Беседа с использованием мультимедийной презентации	Учебные группы, волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС»  Уч. каб.	Кураторы групп, инспекторы ОПДН, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общ. организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»,

1 нед.	Творческий конкурс к дню рождения К. Кулиева «Мир и радость вам живущие»	1-3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Кураторство и поддержка»
5	«Волонтерство — образ жизни» (к всемирному дню доброты 13 ноября) конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, волонтерская команда колледжа	ЛР 2, ЛР 9	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Воспитание здорового образа жизни», «Правовое самосознание»
нояб	Организация работы дежурных групп, проведение субботников, благоустройства территории.	Учебные группы, волонтерская команда	ГБПОУ «КБКС» (территория колледжа)	Кураторы учебных групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 29	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление» Учебное занятие
16	Организация экскурсий: - Музей М.Вовчок  - Музей краеведческий  -Музей изобразительных искусств  -Библиотека им.Т.К.Мальбахова	1 - 4 курсы	Музей, библиотека	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Экологические воспитание»
29	День матери-праздничный капустник	Активы групп	ГБПОУ «КБКС», актовый зал	Зам директора, курирующий воспитание, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	«СПИД легче предупредить, чем лечить» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов - эссе)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»

3	Тематические классные часы здоровье сберегающие направленности	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Кураторы групп, педагоги	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
9	День Героев Отечества Уроки памяти	1 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие Ключевые дела ПОО
12	День Конституции Российской Федерации Студенческая конференция	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
дек	Конкурс эссе и презентации «Религия и толерантность»	2 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. зал	Преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
дек	Акция, посвященная празднованию Международного дня инвалидов	Волонте рская команда	г.о. Нальчик	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка
28	«Новогодний круиз» праздник		ГБПОУ «КБКС» Акт. зал.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>16-27</b>	Беседы, презентации «Этикет и имидж студента»  «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  Мастер-класс «Добрый	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» Взаимодействие с родителями



	подарок»  Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь» и.т.д Классные часы и мероприятия по вопросам духовно – нравственного воспитания с приглашением социальных партнеров					
23	Организация и проведение Акции «Территория без курения», «Меняем сигарету на конфету»	Волонтерская команда колледжа	ГБПОУ «КБКС»  Территория колледжа	Кураторы групп, студсовет, социальный педагог	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни» Ключевые дела ПОО
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
27	День снятия блокады Ленинграда (открытый классный час; оформление тематической выставки)	Учебные группы № 12-13	ГБПОУ «КБКС»  Каб. литературы	Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы в уч. группах)	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Каб. Литературы	Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
8	День русской науки (деловая игра)	1-2 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Каб. Истории	Зам директора по УВР , кураторы групп, педагоги	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 14	«Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»

17	Тематические классные часы по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Уч. каб.	Замдиректора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое самосознание»
фев	Фестиваль-конкурс «Пою тебе, моя Родина» Месячник патриотического воспитания:	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО
21	Организация и проведение фестиваля к Международному Дню родных языков «Земля предков»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, преподаватели родных языков, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
23	День защитников Отечества Конкурс «Пою мое Отечество», (ЭССЕ, курсовые работы) конкурс	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
28	«Мир, в котором я живу» экологическая конференция (конкурс экоплакатов)	Проектная команда колледжа	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора, по УВР, кураторы групп, преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 24	«Экологическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни»
<b>МАРТ</b>						
1 нед	Весенняя неделя добра: акции «100 тысяч добрых дел, в один день», «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» акции	волонтерская команда колледжа	Реабилитационный центр «Намыс», дети-инвалиды на дому	Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Экологическое воспитание»
6	Международный женский день концерт-поздравление педколлектива	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Фойе 2 этажа	Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

16	Информационная выставка «Белый цветок», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта Встреча с медиками (центр медицинской профилактики)	Активы групп	Центр Медицинской профилактики	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, медработник	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни»
18	День воссоединения Крыма с Россией (митинг)	1 — 4 курсы	Площадка ГКЗ	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
март	Скажи «Нет!» ПАВ!  «Наркотики:употребление, злоупотребление, болезнь»  «Время быть здоровыми»  «Стрессоустойчивость, как основа ЗОЖ». Тренинги	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Библиотека	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
28	«День возрождения балкарского народа»	1 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Конференцзал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» Учебное занятие
27-30	Республиканский фестиваль национальных культур « В семье единой»	1 — 4 курсы	ГКЗ, г. Нальчик	Зам директора по УВР, педагог д/о, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
март	Привлечение студентов к профориентационной работе (выставки, мастер классы, посещение общеобразовательных школ)	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС», школы города и районов КБР	Зам директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, волонтерская команда колледжа	ЛР2, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики (выставка)	Активы групп	ГБПОУ «КБКС» Актальный зал	Кураторы групп, библиотекарь,	ЛР 1, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

				преподаватель астрономии		
15	Организация и проведение Спортивных праздников: «Я здоров и независим» «Веселая эстафета»	1 — 3 курсы	ГБПОУ «КБКС» Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни», «Студенческое самоуправление»
18	Городская Акция «Мир без терроризма»	Активы групп	г.о. Нальчик	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
22	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Активы групп	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 8, ЛР 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
21-26	Республиканский фестиваль-конкурс «Весна на Кавказе»	1 — 4 курсы, члены кружка «Наследие»	ГКЗ, г. Нальчик	Зам директора по УВР, педагог Д/О, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда (торжественная линейка)	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Площадка	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
6-8	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): • конкурс чтецов «Память жива» • литературно-музыкальные композиции участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Свеча памяти». классные часы, конкурс, уроки	1 — 4 курсы, волонтерский корпус	ГБПОУ «КБКС» Библиотека, актовый зал, фойе 2 этажа	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО

	памяти					
15	Организация и проведение «Ярмарки профессий» ярмарка	1 — 4 курсы, активы групп	Пешеходная зона ул. Кабардинская, г.Нальчик	Зам директора по УВР, студсовет, мастера групп.кураторы уч.гр.	ЛР 25, ЛР 29	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
17	Проведение ежегодного конкурса «Эмблема моей будущей профессии» конкурс	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Акт. Зал	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 29	«Профессиональное воспитание» Профориентация и развитие карьеры
21	День памяти жертв Русско-Кавказской войны Уроки памяти	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Конференцзал	Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства Беседа, встречи, деловая игра	3 — 4 курсы	РДБ им. К.Мечиева	Зам директора, по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 26, ЛР 30	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей акция	Волонтерский корпус	Реабилитационный центр «Намыс» г.Нальчик	Замдиректора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
5	К дню эколога «Экологическая викторина»	1 — 2 курсы	Юношеская библиотека им К. Мечиева	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1 — 2 курсы	ГБПОУ «КБКС» Кабинет литературы	Зам директора по УВР , студсовет, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
12	День России Классные часы	1 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС»  Уч. каб.	Кураторы групп, преподаватель предмета «Право»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
14-20	Проведение тренингов, направленных на формирование личностных качеств будущих	3 — 4 курсы	ГБПОУ «КБКС» Конференцзал	Зам директора по УВР, УПР, студсовет,	ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональное воспитание»

	специалистов: 1 этап - «Я специалист будущего» 2 этап - «Успешное трудоустройство. Эффективное собеседование» тренинг			кураторы групп		
22	День памяти и скорби «Воспоминание в лицах» (Фотовыставка)	Активы групп	ГБПОУ «КБКС» Библиотека	Зам директора по УВР, студсовет, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи квест-игра	1 — 3 курсы	Атажукинский сад, г.Нальчик	Зам директора по УВР, студсовет, препод физ. восп.	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Воспитание здорового образа жизни»
28	«Нас ждут дороги разные» Выпускной вечер	Выпуск ные группы	ГБПОУ «КБКС»	Зам директора по УВР, кураторы групп		«Кураторство и поддержка», «Профессиональное воспитание»

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий;  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
материаловедения;  
технологии;

##### **Мастерские:**

Столярная мастерская  
Мастерская механической обработки древесины  
Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

#### **Спортивный комплекс<sup>5</sup>**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
– актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

---

<sup>5</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия;
  - демонстрационный и раздаточный материал;
  - учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты);
  - учебные пособия по истории России;
  - учебно-справочная литература по истории России;
  - учебные видео-материалы по истории России;
  - учебные столы (парты), стулья;
  - стол преподавателя;
  - учебная доска;
  - осветительная лампа;
  - аудиовизуальные и телекоммуникационные средства;
  - картотеки: систематические, тематические, поурочные;
- технические средства:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - мультимедийный проектор.

##### Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплекты раздаточных материалов,
  - оценочные средства;
- технические средства:
- оргтехника,
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### Кабинет информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- технические средства:
- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением;
  - компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
  - мультимедийный проектор,
  - интерактивная доска
  - программное обеспечение: САПР Компас, система Базис.

##### Кабинет технической графики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;



- модели деталей изделий;
- макеты изделий;

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.
- интерактивная доска

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- респираторы;
- перевязочный материал;
- тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

Кабинет материаловедения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- образцы различных пород древесины;
- образцы древесных материалов;
- образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов;

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска

Кабинет технологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект разметочного инструмента;
- комплект ручного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийная установка.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Столярная мастерская:

- рабочие места обучающихся и мастера п/о – столярные верстаки;
- комплект ручного столярного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мастерская механической обработки древесины:

Деревообрабатывающие станки:

- круглопильные станки (торцовочные и продольные);
- продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные);
- фрезерные станки;
- сверлильные станки,
- шлифовальные станки;
- токарные станки;
- форматно-раскроечные станки;
- ленточно-пильные;
- фрезерные станки с ЧПУ;
- пресс для облицовывания;
- кромко-облицовочные станки;
- ваймы для облицовывания.

Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов:

- распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий;
- сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации WorldSkills по компетенциям «Столярное дело», «Производство мебели» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>6</sup>.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Система БАЗИС САПР Компас	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест

<sup>6</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

2	САПР Компас	ОП.01 Техническая графика	По количеству рабочих мест
---	-------------	---------------------------	----------------------------

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу

примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>7</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

---

<sup>7</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 1.1**

к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных  
материалов»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины  
и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>8</sup>:

Иметь практический опыт	- подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
-------------------------	--

<sup>8</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;</li> <li>- подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства столярных, и мебельных изделий;</li> <li>- выполнения столярных соединений;</li> <li>- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;</li> <li>- конструирования столярных изделий и мебели</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</li> <li>- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;</li> <li>- подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;</li> <li>- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</li> <li>- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</li> <li>- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</li> <li>- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</li> <li>- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</li> <li>- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</li> <li>- подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;</li> <li>подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;</li> <li>- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;</li> <li>- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;</li> <li>- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;</li> <li>- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;</li> <li>- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;</li> <li>- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</li> <li>- формировать шипы, проушины, гнезда;</li> <li>- выполнять столярные соединения;</li> <li>- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;</li> <li>- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;</li> <li>- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</li> <li>- породы древесины и их основные свойства и особенности;</li> <li>- виды древесных материалов и их свойства и особенности;</li> <li>- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;</li> <li>- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</li> <li>- способы раскроя древесины и древесных материалов;</li> <li>- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</li> <li>- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</li> <li>- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</li> <li>- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</li> <li>- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</li> <li>- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;</li> <li>- правила проверки качества выполнения столярных работ;</li> <li>- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;</li> <li>- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;</li> <li>- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;</li> <li>- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;</li> <li>- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;</li> <li>- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;</li> <li>- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;</li> <li>- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;</li> <li>- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;</li> <li>- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</li> <li>- способы выполнения столярных соединений;</li> <li>- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;</li> <li>- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;</li> <li>- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 272,

в том числе в форме практической подготовки – 242 часа

Из них на освоение МДК 92 – часа,

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики – 180 часов,

в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий	120	24	48	24			72	
ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений	10	4	10	4				
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий	70	34	34	34				36
ПК 1.1–1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	72							72
	Промежуточная аттестация								
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	<b>62</b>	<b>92</b>	<b>62</b>			<b>108</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий</b>		<b>48/24</b>
<b>МДК 01.01. Технология столярных и мебельных работ</b>		<b>130/100</b>
<b>Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/3</b>
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Ручной инструмент	1
	Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов	1
	Пиление древесины. Стругание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины	1
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними	1
	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятия № 1.</b> Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение вида ручного инструмента	2
<b>Тема 1.2. Столярные соединения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>
	Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды столярных соединений	1
	Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, серединные и ящичные). Выработка шипов и проушин. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях	1

	Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение видов шиповых соединений	1
<b>Тема 1.3.</b> Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	<b>Содержание</b>	<b>11/6</b>
	Ручной электрифицированный инструмент. Устройство, правила подналадки и эксплуатации инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом	1
	Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование	2
	Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя. Продольно-фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков. Рейсмусовые станки. Фуговальные станки. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Токарные станки	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа № 4.</b> Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение вида, устройства станков, вида режущего инструмента, приводов и передач	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Определение режимов резания круглопильных станков	2
<b>Тема 1.4.</b> Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	Понятие технологического процесса изготовления столярного и мебельного изделия. Стадии, операции технологического процесса. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 7.</b> Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий	2

<b>Тема 1.5.</b> Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	<b>Содержание</b>	<b>11/8</b>
	Понятие о раскрое древесины. Сырье для раскроя. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя	1
	Раскрой древесно-плитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя	1
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятие № 8.</b> Составление схемы раскроя пиломатериалов	2
	<b>Практические занятие № 9.</b> Составление карт раскроя листовых материалов	2
	<b>Практические занятие № 10.</b> Расчет потребного количества пиломатериалов на изделие	2
<b>Тема 1.6.</b> Склеивание древесины	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>
	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Приготовление рабочих растворов клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках	1
	Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и ширине, нестандартных заготовок	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятие № 12.</b> Определение видов клеевых соединений досок	1
<b>Тема 1.7.</b> Ремонт и реставрация мебели	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>
	Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели	1
	Виды ремонта. Технология ремонта столярных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятие № 13.</b> Составление дефектной ведомости на ремонт	1
<b>Тема 1.8.</b> Технологический процесс изготовления мебели	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	Технологический процесс изготовления мебели из цельной древесины. Технологический процесс изготовления мебели из листовых материалов.	2



на предприятии	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятие № 14.</b> Составление схем технологического процесса изготовления корпусной мебели	2
<b>Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений</b>		<b>10/4</b>
<b>МДК 01.01. Технология столярных и мебельных работ</b>		<b>130/100</b>
<b>Тема 2.1. Материалы</b> для изготовления шаблонов и приспособлений. Конструирование и технологии изготовления шаблонов	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Изготовление шаблонов и их применение. Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению. Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений. Технология изготовления шаблонов для разметки: прямых шипов, шипов «ласточкин хвост», круглых вставных шипов, для различных гнезд под установку фурнитуры. Технология изготовления шаблонов: приемы разметки заготовок, способы раскроя, способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений. Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 15.</b> Расчет параметров соединений для изготовления шаблонов, применяемых при разметке	2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Составление технологической карты изготовления шаблонов	2
<b>Тема 2.2. Шаблоны</b> для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Технология изготовления шаблонов и приспособлений для получения гнутоклеенных заготовок незамкнутого и замкнутого контура. Способы разметки, раскроя, механической обработки деталей шаблонов из древесины, ДСП. Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений	
<b>Тема 2.3. Шаблоны</b> и приспособления для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Изготовление шаблонов: для торцевания под углом 45° и 90° на круглопильных станках; для обработки заготовок на фрезерных станках; для сверления отверстий и формирования продолговатых гнезд на сверлильно-пазовальных станках; для обработки заготовок ручным электрифицированным инструментом. Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования	1
<b>Тема 2.4. Отделка</b> шаблонов и приспособлений	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Подготовка шаблонов к прозрачной и непрозрачной отделке. Способы нанесения ЛКМ	1

<b>Тема 2.5.</b> Требования к качеству шаблонов. Условия хранения шаблонов и приспособлений	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Порядок и правила технологических испытаний шаблонов и приспособлений. Контрольно-измерительный инструмент. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений. Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений	1
<b>Учебная практика раздела № 1</b>		<b>72/72</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.		
2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.		
3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.		
4. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия		
<b>Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий</b>		<b>34/25</b>
<b>МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий</b>		<b>70/61</b>
<b>Тема 3.1.</b> Столярное изделие и его элементы	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>
	Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты. Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты. Элементы составных частей столярно-мебельных изделий. Основные правила конструирования столярно-мебельных изделий	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и выполнение чертежей угловых соединений	4
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение чертежа соединения с помощью стяжки	4
<b>Тема 3.2.</b> Допуски и посадки в деревообработке	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	Основные понятия: номинальный размер, предельные размеры, предельные отклонения, допуск, качество, вал, отверстие	1
	Посадка (зазор, натяг, переходная посадка). Обозначение посадок. Система вала, система отверстия. Расчет допусков и посадок методом максимума-минимума	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач на расчет допусков и посадок методом максимума-минимума	2
<b>Тема 3.3.</b> Конструирование деталей и сборочных единиц	<b>Содержание</b>	<b>1/-</b>
	Криволинейные детали. Рамки и коробки. Нестандартные клееные плиты. Ящики, полужащики. Полки. Опоры мебельных изделий.	1

<b>Тема 3.4.</b> Классификация конструкций мебели	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>
	Классификация конструкций мебели по различным параметрам. Требования, предъявляемые к мебели. Технологичность конструкций мебели.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление классификаций конструкций мебели по различным параметрам.	2
<b>Тема 3.5.</b> Конструкции мебели для сидения и лежания	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>
	Конструкции мебели для сидения и лежания. Функциональные размеры. Методы испытаний. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения (или лежания)	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения (или лежания)	4
<b>Тема 3.6.</b> Конструкции корпусной мебели	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>
	Составные элементы корпусной мебели. Конструкции корпусной мебели. Функциональные размеры. Методы испытаний	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение сборочного чертежа корпусного изделия	4
<b>Тема 3.7.</b> Конструкции столов	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>
	Элементы конструкций обеденных столов. Конструкции обеденных столов. Функциональные размеры. Методы испытания	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение сборочного чертежа	5
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнять столярные соединения		<b>36</b>
2. Конструировать столярные изделия и мебель		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ:</b> подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; выполнение столярных соединений; ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; конструирование столярных изделий и мебели		<b>72</b>
<b>Всего</b>		<b>272/233</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> .

4. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. —

ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175497>.

5. Глебов, И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190304>.

6. Глебов, И. Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222641>.

7. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9000-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208508>.

8. Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190309>.

9. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479>.

10. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7671-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164705>.

11. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7672-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164706>.

12. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960>.

13. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189332>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клюев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>9</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	

<sup>9</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий		
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения		
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия		
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		

**Приложение 1.2**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**2023 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;</li> <li>- проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</li> <li>- настройки параметров микроклимата, необходимых для производства;</li> </ul>
-------------------------	---

- выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
- проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
- очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
- проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
- наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;
- выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
- определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
- устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
- отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
- очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
- нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
- определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
- шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
- определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
- разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий.
- выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
- нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
- определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
- шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
- полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
- проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
- нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц,

	<p>изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</li> <li>- определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</li> <li>- устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</li> <li>- сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</li> <li>- определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</li> <li>- разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;</li> <li>- безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;</li> <li>- подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;</li> <li>- регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</li> <li>- визуально определять дефекты поверхности;</li> <li>- визуально определять качество получаемого покрытия;</li> <li>- безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;</li> <li>- безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;</li> <li>- визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;</li> <li>- подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</li> <li>- безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;</li> <li>- безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;</li> <li>- безопасно использовать инструменты по полированию деталей;</li> <li>- правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</li> <li>- определять методы и способы нанесения полировочных материалов;</li> <li>- определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;</li> <li>- определять методы и способы нанесения спецэффектов;</li> <li>- правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах;</li> <li>- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;</li> <li>- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</li> <li>- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;</li> <li>- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</li> <li>- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;</li> <li>- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</li> <li>- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;</li> <li>- соблюдать технологические режимы облицовывания;</li> <li>- визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;</li> <li>- визуально определять качество получаемого покрытия;</li> <li>- оценивать сложность дефектов полученного покрытия;</li> <li>- анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;</li> <li>- формулировать предложения по устранению брака</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</li> <li>- виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</li> <li>- параметры производственного микроклимата и методы их контроля;</li> <li>- методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;</li> <li>- правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;</li> <li>- породы древесины и их основные свойства и особенности;</li> <li>- виды древесных материалов и их свойства и особенности;</li> <li>- состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</li> <li>- нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;</li> <li>- виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;</li> <li>- технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</li> <li>- нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</li> <li>- показатели качества процесса сушки и способы их определения;</li> <li>- технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий</li> </ul>

	<p>из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;</li> <li>- конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;</li> <li>- виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;</li> <li>- нормативно-технические требования к готовой продукции;</li> <li>- виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;</li> <li>- методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;</li> <li>- виды финишного покрытия;</li> <li>- виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;</li> <li>- методы облагораживания лакокрасочных покрытий;</li> <li>- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;</li> <li>- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</li> <li>- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</li> <li>- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</li> <li>- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;</li> <li>- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</li> <li>- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;</li> <li>- технологические режимы облицовывания</li> <li>- правила проверки качества выполнения облицовочных работ</li> <li>- методы и средства контроля качества продукции;</li> <li>- причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;</li> <li>- основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 187,

в том числе в форме практической подготовки – 162 часа

Из них на освоение МДК – 43 часа,

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики – 144 часа,

в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ	<b>11</b>	4	<b>11</b>	4					
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ	<b>104</b>	86	<b>32</b>	14			72		
ПК 2.1–2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>187</b>	<b>162</b>	<b>43</b>	<b>18</b>			<b>72</b>		<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология выполнения облицовочных работ</b>		<b>11/4</b>
<b>МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ</b>		<b>43/18</b>
<b>Тема 1.1. Виды облицовывания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Назначение облицовывания. Виды облицовывания. Область применения	1
	2. Материалы, применяемые для облицовывания	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Подготовка основы и листовых материалов под облицовывание</b>	<b>Практическое занятие № 1. Определение вида облицовочного материала по представленным образцам</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Подготовка под облицовывание деталей из массива древесины и плит	1
	2. Подготовка шпона под облицовывание	1
<b>Тема 1.3. Технология облицовывания</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2. Технологическая карта выполнения фигурного набора шпона</b>	2
	<b>Содержание</b>	<b>3/-</b>
	1. Облицовывание вручную и в винтовых приспособлениях	1
<b>Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ</b>	2. Облицовывание в прессах	1
	3. Облицовывание пленками, пластиком. Облицовывание кромок	1
	<b>Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ</b>	
<b>МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ</b>		
<b>Тема 2.1. Виды отделки. Разновидности защитно-декоративных покрытий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
<b>Тема 2.2. Подготовка поверхности к отделке. Применяемые материалы</b>	1. Назначение и виды отделки. Классификация защитно-декоративных покрытий	1
	2. Виды лакокрасочных материалов	1
	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
1. Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие	1. Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие	1
2. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное покрытие. Применяемые материалы	2. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное покрытие. Применяемые материалы	2
3. Отделочная подготовка поверхности под непрозрачное покрытие. Применяемые материалы	3. Отделочная подготовка поверхности под непрозрачное покрытие. Применяемые материалы	1



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление технологической карты применения грунтовок, шпатлевок, обессмоливателей и т.д.	4
<b>Тема 2.3.</b> Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	1. Нанесение ЛКМ вручную	1
	2. Нанесение ЛКМ пневматическим распылением и окунанием	1
	3. Нанесение ЛКМ в электрическом поле	1
	4. Нанесение ЛКМ методом облива	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сравнительная характеристика способов нанесения лакокрасочных материалов	4
<b>Тема 2.4.</b> Способы отверждения (сушки) и облагораживания лакокрасочных покрытий	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие о сушке Л К П. .Виды искусственной сушки ЛКП	1
	2. облагораживание ЛКП	1
<b>Тема 2.5.</b> Технологические процессы отделки	<b>Содержание</b>	<b>4/3</b>
	Технологические процессы отделки прозрачными лакокрасочными материалами и непрозрачными лакокрасочными материалами	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление технологических процессов отделки	3
<b>Тема 2.6.</b> Имитационная отделка. Способы имитации	<b>Содержание</b>	<b>3/-</b>
	1. Назначение и виды имитационной отделки	1
	2. Имитация методом крашения	1
	3. Имитация текстуры древесины методом аэрографии и печатания	1
<b>Тема 2.7.</b> Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>
	1. Требования к качеству отделочных работ. Возможные дефекты отделки их предупреждение и устранение	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление таблицы дефектов отделочного покрытия при различных способах нанесения	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных		<b>72</b>

инструментов согласно нормативно-технической документации;

- настройка параметров микроклимата, необходимых для производства;
- выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
- проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
- очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
- проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
- наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;
- выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
- устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
- отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
- очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
- нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
- определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
- шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
- разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;
- выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
- нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
- определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
- шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
- полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
- проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
- нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</li> <li>- выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</li> <li>- определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</li> <li>- устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</li> </ul> <p>сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</li> <li>- определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</li> <li>- разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;</li> <li>- проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</li> <li>- настройка параметров микроклимата, необходимых для производства;</li> <li>- выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;</li> <li>- проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;</li> <li>- очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;</li> <li>- проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;</li> <li>- наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;</li> <li>- выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;</li> <li>- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;</li> <li>- устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;</li> <li>- отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;</li> <li>- очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;</li> <li>- нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;</li> </ul>	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;</li> <li>- шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</li> <li>- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</li> <li>- разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;</li> <li>- выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;</li> <li>- нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;</li> <li>- определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;</li> <li>- шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;</li> <li>- полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;</li> <li>- проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</li> <li>- нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</li> <li>- выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;</li> <li>- выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</li> <li>- определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</li> <li>- устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</li> </ul> <p>сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</li> <li>- определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</li> <li>- разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</li> </ul>	
<b>Всего</b>	<b>187/162</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3. Глебов, И. Т. Оператор линий по производству шпона и фанеры. Повышение квалификации : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187508> .

4. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959>

5. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> .

6. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189332> .

7. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9359-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221150> .

8. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175> .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Барташевич А.А. Технология художественной обработки древесины: учеб. пособие / А.А. Барташевич, С.В. Шетько, В.И. Онегин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 256 с.

2. Клюев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клюев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>10</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	на производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		
ПК 2.3. Наносить финишное		

<sup>10</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>		
<p>ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>		
<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>		



**Приложение 1.3**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Сборка изделий из древесины»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сборка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.</li> <li>- проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</li> <li>- сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>с технической документацией на собираемое изделие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</li> <li>- оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</li> <li>- определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</li> <li>- выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;</li> <li>- устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру;</li> <li>- устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;</li> <li>- устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правил по охране труда и промышленной безопасности;</li> <li>- правила производственной санитарии;</li> <li>- устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;</li> <li>- признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения простейшей технической и сборочной документации;</li> <li>- требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</li> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</li> <li>- технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий;</li> <li>- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;</li> <li>- способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;</li> <li>- требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 187,

в том числе в форме практической подготовки – 162 часов

Из них на освоение МДК – 43 часа

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики – 144 часа,

в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1–4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Сборка изделий из древесины и древесных материалов	115	90	43	18				72	
ПК 4.1–4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>187</b>	<b>162</b>	<b>43</b>	<b>18</b>				<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>		<b>187/162</b>
<b>МДК 03.01 Технология сборочных работ</b>		<b>43/18</b>
<b>Тема 1.</b> Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Основные понятия о сборочном процессе. Типы производств	1
	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности. Правила производственной санитарии	1
	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента	1
	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов. Правила чтения простейшей технической и сборочной документации	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выбор инструментов, оборудования и оснастки для установки фурнитуры и крепежной арматуры	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Чтение простейшей технической и сборочной документации по сборке изделий мебели из древесных материалов	2
<b>Тема 2.</b> Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Виды сборочных соединений. Сборка узлов и сборочных единиц	1
	Установка доньев и филёнок. Инструменты при ручной сборке	1
	Операция обжатия. Сборка столов	1
	Сборка оконного и дверного блока. Проверка точности и качества сборки	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Чтение чертежей соединений рамок и коробок; способы установки филёнок и стекол в просветы рамок	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение последовательности сборки простых узлов	2

	и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	
<b>Тема 3.</b> Сборка и монтаж столярных перегородок	<b>Содержание</b>	<b>5/-</b>
	Конструкции столярных перегородок	1
	Каркас столярных перегородок	1
	Обвязка и обшивка столярных перегородок	1
	Проверка качества сборки и установки столярных перегородок	1
	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ	1
<b>Тема 4.</b> Сборка встроенной мебели	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>
	Виды встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Инструменты для сборки встроенной мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка конструкции, сборки и монтажа встроенного шкафа. Выбор необходимых инструментов для сборки шкафа, установки фурнитуры и крепежной арматуры	4
<b>Тема 5.</b> Сборка корпусных изделий. Установка фурнитуры и крепежной арматуры. Установка стекольных изделий и зеркал	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>
	Понятия о корпусных изделиях. Способы сборки корпусной мебели	1
	Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	1
	Сборочные ваймы. Стапельная сборка. Конвейерная сборка	1
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов	1
	Установка опор. Навеска дверок	1
	Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры	1
	Установка комплектующих изделий	1
	Установка стекольных изделий и зеркал	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определить последовательность сборки корпусного изделия; выбрать необходимое количество фурнитуры и крепежной арматуры для конкретного изделия	4
<b>Тема 6.</b> Точность и качество сборки	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>
	Предельные отклонения. Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке	1



	и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов	
	Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оценка качества и точности сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели	2
	Дифференцированный зачет	1
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.</li> <li>- проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</li> <li>- сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>	72
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.</li> <li>- проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</li> <li>- сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> </ul>	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</li> <li>- проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;</li> <li>- устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>	
<b>Всего</b>	<b><i>187/162</i></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технологии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959> .

3. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190315> .

4. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> .

5. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

6. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175> .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; обоснованность выбора оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов; чтение простейшей технической и сборочной документации	- тестирование, - опрос - наблюдение за выполнением практических работ
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления столярного и мебельного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов	

из древесины и древесных материалов	и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	обоснованность выбора инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал	
ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности сборки изделий; определение соответствия сборочных работ ГОСТам и тех. документации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	

## **Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 2.1**

к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>11</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития России в 1980-е годы XX века;</li> <li>- дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века;</li> <li>- политическое развитие и укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века;</li> <li>- интеграционные процессы в России;</li> <li>- особенности развития культуры в современной России;</li> <li>- перспективные направления экономического и политического развития Российской Федерации;</li> <li>- последствия глобализации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>12</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

<sup>11</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>13</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От распада СССР к современной России</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Противостояние НАТО и Варшавского договора. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века</b>		<b>26/10</b>	
<b>Тема. 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

<sup>13</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 2. Развитие суверенной России	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	2	ОК 05, ОК 06
<b>Тема. 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5. Политические ориентиры современной России	1	ОК 05, ОК 06
<b>Тема. 2.4.</b> Развитие культуры в современной России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести в России	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 8. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России	1	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	
	Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 9. Основные направления развития инноваций в России	1	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.6.</b> Глобализация и её последствия, международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Промежуточная аттестация в виде зачета</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; демонстрационный и раздаточный материал; учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты); учебные пособия по истории России; учебно-справочная литература по истории России; учебные видеоматериалы по истории России; учебные столы (парты), стулья; стол преподавателя; учебная доска; осветительная лампа; аудиовизуальные и телекоммуникационные средства; картотеки: систематические, тематические, поурочные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов, В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4849/472941/>

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> .

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

2. Жукова, Л.В. История России в датах: справ. / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.

3. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06476-4. – URL:<https://old.book.ru/book/932543> (дата обращения: 27.03.2022). – Текст : электронный.

4. История русской культуры IX – начала XXI века : учеб. пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013948-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014721> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>14</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</li> </ul>	<p>Объяснять особенности экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>анализировать взаимосвязь различных сфер общественной жизни в России;</p> <p>иллюстрировать описание основных тенденций конкретными историческими событиями;</p> <p>перечислять основные события экономической, политической, культурной жизни России;</p> <p>извлекать информацию из различных исторических и современных источников, структурировать информацию, соотносить теоретические знания с материалами источника;</p> <p>применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;</p> <p>составлять хронологические, синхронистические таблицы, тематические схемы</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития России в 1980-е годы XX века;</li> <li>- дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века;</li> <li>- политическое развитие и укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века;</li> <li>- интеграционные процессы в России;</li> <li>- особенности развития культуры в современной России;</li> <li>- перспективные направления экономического и политического развития Российской Федерации;</li> <li>- последствия глобализации</li> </ul>	<p>Характеризовать основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века;</p> <p>описывать дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века;</p> <p>оценивать политическую ситуацию на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века;</p> <p>объяснять причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве;</p> <p>характеризовать особенности включения Россия в мировые интеграционные процессы;</p> <p>описывать развитие культуры в современной России;</p> <p>оценивать перспективы развития Российской Федерации в современном мире;</p> <p>оценивать положительные и отрицательные последствия глобализация и международные отношения</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия</p>

<sup>14</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.2**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>15</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.3	<p><b>В области аудирования:</b>            понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в том числе, устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b>            читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b>            общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<sup>15</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>16</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Актуальность профессии столяр в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Актуальность профессии столяр. Востребованность профессии в современном мире. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<i>Практическая работа № 1.</i> Профессия столяр в современном мире	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> Чертежи и техническая документация на английском языке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1–1.3, ПК 1.6
	Чертеж. Инструменты и материалы для черчения, геометрические фигуры и построения на плоскости. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Чтение чертежей и технической документации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/4	
	<i>Практическая работа № 2.</i> Геометрические фигуры и построения на плоскости	2/2	
	<i>Практическая работа № 3.</i> Чтение чертежей и технической документации	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.</b> Древесные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Породы древесины и пиломатериалы. Породы деревьев. Пороки древесины. Сушка древесины. Условные обозначения, процент влажности. Пиломатериалы		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<i>Практическая работа № 4.</i> Породы деревьев	2/2	

<sup>16</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<i>Практическая работа № 5. Пороки древесины</i>	2/2	
	<i>Практическая работа № 6. Пиломатериалы</i>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.</b> Рабочее место, инструменты, оборудование, станки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 09 ПК 3.1
	Организация рабочего места столяра. Ручной инструмент, ручной электрифицированный инструмент. Деревообрабатывающие станки. Спецификация электроинструментов. Чтение технической документации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическая работа № 7. Ручной инструмент</i>	2/2	
	<i>Практическая работа № 8. Электроинструменты, станки и их спецификация</i>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.</b> Основные операции по обработке древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1–2.3 ПК 3.1–3.3
	Основные операции по обработке древесины. Разметка, пиление, резание, строгание. Обработка древесины		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическая работа № 9. Навыки, связанные с работой</i>	2/2	
	<i>Практическая работа № 10. Финишная обработка древесины</i>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b> Столярные и плотничные соединения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1–3.3
	Столярные и плотничные соединения. Плотничные соединения. Столярные соединения. Шиповые соединения столярных изделий		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическая работа № 11. Типы соединений</i>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.</b> Кто и что изготавливает из древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5, ПК 1.6
	Готовые изделия. Предметы мебели, постройки, музыкальные инструменты, лодки и корабли. Специалисты, которые работают с деревом. Слесарь, плотник и другие профессии в деревообработке		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическая работа № 12. Что изготавливают из древесины</i>	2/2	
	<i>Практическая работа № 13. Специалисты, работающие с деревом</i>	2/2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 8. Безопасность на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Безопасность на рабочем месте. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическая работа № 14. Спецодежда и средства защиты</i>	2/2	
	<i>Практическая работа № 15. Техника безопасности на рабочем месте</i>	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, комплект учебно-наглядных пособий, комплекты раздаточных материалов, оценочные средства, техническими средствами: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Е. А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайна, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Е. А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01821-7>. – ISBN 978-5-369-01821-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195581> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Изучение лексического и грамматического материала по темам [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru>

2. Англо-русский словарь [Электронный ресурс]. URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>17</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Качественная оценка индивидуальных результативности образовательных достижений (отметка):</b></p> <p>«Отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка результатов выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Устный индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в том числе, устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

<sup>17</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.3**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>18</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

<sup>18</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

		Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>19</sup>	-
Промежуточная аттестация	1

<sup>19</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>20</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07 ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07 ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья	2	

<sup>20</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		ПК 1.1–1.6, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/10</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	4	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	

<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	4	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	6	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких	2		

	температур, при воздействии низких температур		
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	3	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности; макет автомата Калашникова; противогазы; респираторы; перевязочный материал; тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – URL:<https://old.book.ru/book/943656> (дата обращения: 28.03.2022). – Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. – URL:<https://old.book.ru/book/939366> (дата обращения: 28.03.2022). – Текст : электронный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>.

7. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

8. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>21</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Знает опасности, которые могут произойти на производстве. Умеет принять меры по их недопущению и устранению	Оценка результатов выполнения работы на
Применять первичные средства пожаротушения	Применяет огнетушители в соответствии с видом горючего	практическом занятии

<sup>21</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.



	вещества и правилами применения огнетушителя	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Знает рода войск, должности, где можно применить профессиональные знания	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Общается спокойно, лексически грамотно. Контролирует свое поведение в различных ситуациях	
Соблюдать нормы экологической безопасности	Знает нормы экологической безопасности, умеет применить в повседневной и профессиональной деятельности	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Может организовать мероприятия по защите от негативных воздействий в зависимости от вида чрезвычайной ситуации	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Применяет средства индивидуальной защиты по назначению, в соответствии с установленными правилами	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказывает первую помощь в соответствии с травмой, применяет установленные правила	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Перечисляет виды опасностей на производстве и в быту. Дает им характеристику	Тестовый контроль. Устный опрос. Оценка результатов выполнения работы на практическом занятии.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Определяет способы защиты от опасностей в зависимости от вида оружия	
Меры пожарной безопасности	Перечисляет меры пожарной безопасности	
Правила безопасного поведения при пожарах	Называет правила безопасного поведения при пожарах	
Правила оказания первой помощи пострадавшим	Последовательно перечисляет мероприятия первой помощи при различных травмах	
Основы военной службы и обороны государства	Ориентируется в структуре Вооруженных сил РФ. Определяет воинские символы, звания. Перечисляет права и обязанности военнослужащего	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Перечисляет задачи гражданской обороны. Определяет мероприятия по защите населения от различных видов чрезвычайных ситуаций	

<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Называет нормы экологической безопасности на производстве</p>	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Знает опасности, которые могут произойти на производстве и в быту. Перечисляет меры безопасности при различного рода опасностях</p>	

**Приложение 2.4**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>22</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	65
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

<sup>22</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>23</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>	ОК 08
	Основные виды бега и беговых упражнений для развития скоростных качеств и выносливости. Основные виды прыжков и прыжковых упражнений в высоту и длину для развития прыгучести. Основные виды метаний снарядов на дальность и точность в легкой атлетике для развития точности и ловкости.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 1. ТБ на занятиях по легкой атлетике. Подводящие упражнения для бега, беговые упражнения	1	
	Практическое занятие № 2. ОРУ и СПУ. Бег на короткую дистанцию, низкий старт, высокий старт	1	
	Практическая работа № 3. ОРУ и СПУ. Бег на среднюю дистанцию, высокий старт. Прохождение виража	1	
	Практическая работа № 4. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию, высокий старт	1	
	Практическое занятие № 5. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники бега на короткую и среднюю дистанцию	1	
	Практическое занятие № 6. ОРУ и СПУ. Бег на короткую и среднюю дистанцию на зачёт	1	
	Практическое занятие № 7. ОРУ и СПУ. Метание гранаты, техника	1	
Практическое занятие № 8. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники метания гранаты, обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги»	1		

<sup>23</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие № 9. ОРУ и СПУ. Метание гранаты на результат, совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»	1	
	Практическое занятие № 10. ОРУ и СПУ. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги на результат»	1	
	Практическое занятие № 11. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 1000 м»	1	
	Практическое занятие № 12. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 2000 м	1	
	Практическое занятие № 13. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 3000 м	1	
	Практическое занятие № 14. ОРУ и СПУ. Прыжок в высоту способом «перешагивание»	1	
	Практическое занятие № 15. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание»	1	
	Практическое занятие № 16. ОРУ и СПУ. Прыжок в высоту на результат	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 2. Спортивные игры. Футбол	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 08
	Развитие скоростных, координационных способностей, технических приёмов. Упражнения, направленные для развития мышц ног, точности двигательных действий, взаимодействия двух и более человек (работа в команде). Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности	<b>9/9</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие № 17. ОРУ и СПУ. ТБ на занятия х по футболу. Обучение остановке мяча внутренней стороны стопы и передача внутренней стороны стопы	1	
	Практическое занятие № 18. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча внутренней стороной стопы и передача внутренней стороны стопы. Обучение остановки внешней ст. стопы и передачи внешней ст. стопы	1	
	Практическое занятие № 19. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники остановок и передач мяча в футболе. Обучение ударам по воротам	1	
	Практическое занятие № 20. ОРУ и СПУ. Обучение ударам по воротам в движении и с места	1	
	Практическое занятие № 21. ОРУ и СПУ. Обучение игре в футбол. Правила игры. Двухсторонняя игра в футбол	1	

	Практическое занятие № 22. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники игры в футбол. Жонглирование мячом	1	
	Практическое занятие № 23. ОРУ и СПУ. Жонглирование мячом на результат. Совершенствование техники передач мяча в движении и на месте	1	
	Практическое занятие № 24. ОРУ и СПУ. Удары по воротам на результат. Совершенствование техники передач мяча на месте, Двухсторонняя игра	1	
	Практическое занятие № 25. ОРУ и СПУ. Передача мяча на месте на результат в одно касание. Двухсторонняя игра в футбол	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19/19</b>	ОК 08
	Упражнения, направленные на развитие мышц верхнего плечевого пояса, спины, груди и ног. Точности двигательных действий, координации, ловкости. На симметричное развитие правой и левой руки. Развитие выносливости, скорости. Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	19	
	Практическое занятие № 26. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по баскетболу. Специально-подготовительные упражнения с мячом	1	
	Практическое занятие № 27. ОРУ и СПУ. Ведение мяча на месте и в движении	1	
	Практическое занятие № 28. ОРУ и СПУ. Остановки прыжком и шагом после ведения мяча в баскетболе	1	
	Практическое занятие № 29. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения мяча на месте и в движении. Ведение-2 шага-бросок по кольцу	1	
	Практическое занятие № 30. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения – 2 шага - бросок по кольцу. Передача мяча на месте	1	
	Практическое занятие № 31. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча на месте. Передача мяча в движении	1	
	Практическое занятие № 32. ОРУ и СПУ. Передача мяча в движении	1	
	Практическое занятие № 33. ОРУ и СПУ. Броски по кольцу со штрафной и средней дистанции	1	
	Практическое занятие № 34. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения – 2 шага - бросок по кольцу. Броски со штрафной и средней дистанции	1	
	Практическое занятие № 35. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Бросок по кольцу с дальней дистанции	1	



	Практическое занятие № 36. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу со штрафной на результат	1	
	Практическое занятие № 37. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу со средней дистанции на результат	1	
	Практическое занятие № 38. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу с дальней дистанции на результат	1	
	Практическое занятие № 39. ОРУ и СПУ. Атака на кольцо на результат	1	
	Практическое занятие № 40. ОРУ и СПУ. Жонглирование мячом на результат	1	
	Практическое занятие № 41. ОРУ и СПУ. Тактика игры в нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол	1	
	Практическое занятие № 42. ОРУ и СПУ. Тактика игры в защите. Двухсторонняя игра в баскетбол	1	
	Практическое занятие № 43. ОРУ и СПУ. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол	1	
	Практическое занятие № 44. ОРУ и СПУ. Двухсторонняя игра в баскетбол	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	ОК 08
	1. Упражнения, направленные на развитие мышц верхнего плечевого пояса, спины, груди и ног. Точности двигательных действий, координации, ловкости. На симметричное развитие правой и левой руки. Развитие выносливости, скорости. Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	13	
	Практическое занятие № 45. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по волейболу. Стойка волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху. Правила игры в волейбол	1	
	Практическое занятие № 46. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху, обучение передачи двумя руками снизу	1	
	Практическое занятие № 47. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники передач мяча двумя руками сверху и снизу	1	
	Практическое занятие № 48. ОРУ и СПУ. Обучение нижней прямой и нижней боковой подаче. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу	1	
	Практическое занятие № 49. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники нижней прямой и нижней боковой подаче. Обучение верхней прямой подаче	1	

	Практическое занятие № 50. ОРУ и СПУ. Совершенствование верхней прямой подаче. Обучение нападающему удару в волейболе	1	
	Практическое занятие № 51. «ОРУ и СПУ. Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, нападающему удару	1	
	Практическое занятие № 52. ОРУ и СПУ. Совершенствование передач мяча и нападающему удару, обучение блокированию в волейболе	1	
	Практическое занятие № 53. ОРУ и СПУ. Совершенствование технических приёмов в волейболе. Двухсторонняя игра в волейбол	1	
	Практическое занятие № 54. ОРУ и СПУ. Обучение тактики игры в волейбол. Двухсторонняя игра в волейбол	1	
	Практическое занятие № 55. ОРУ и СПУ. Передача мяча двумя руками сверху на результат. Двухсторонняя игра	1	
	Практическое занятие № 56. ОРУ и СПУ. Передача мяча двумя руками снизу на результат. Двухсторонняя игра в волейбол	1	
	Практическое занятие № 57. ОРУ и СПУ. Подача на результат. Двухсторонняя игра в волейбол	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 5. Гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/5</b>	ОК 08
	Упражнения направлены на развитие общефизических качеств обучающихся, выносливости, координационных способностей, прыгучести. Развитие вестибулярного аппарата		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 58. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по гимнастике. Обучение группировкам и кувырмам. Общефизическая подготовка- отжимание от пола	1	
	Практическое занятие № 59. ОРУ и СПУ. Обучение стойке на голове, стойке на лопатках. Общефизическая подготовка- поднимание туловища на пресс	1	
	Практическое занятие № 60. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники группировки и кувырка вперёд и назад, стойке на лопатках и стойке на голове толчком одной и махом другой. Общефизическая подготовка- прыжки на скакалке	1	
	Практическое занятие № 61. ОРУ и СПУ. Обучение технике опорного прыжка способом «согнув ноги». Общефизическая подготовка – подтягивание на перекладине	1	
	Практическое занятие № 62. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 6. Плавание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 08
	Упражнения направлены на развитие дыхания, мышц пояса верхних конечностей и ног		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 63. ОРУ и специально-подготовительные упражнения для развития дыхания пловца. Специальные упражнения для развитие координационных и физических способностей пловца	1	
	Практическое занятие № 64. ОРУ. Упражнения, направленные на развитие верхнего плечевого пояса пловца при плавании кролем	1	
	Практическое занятие № 65. ОРУ. Упражнения, направленные на развитие ног и спины пловца при плавании кролем	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Спортивный зал*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; техническими средствами: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с.

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный.

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126>.

6. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>.

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>24</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<sup>24</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	
--	---	--

**Приложение 2.5**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Финансовая грамотность»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Финансовая грамотность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>25</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

<sup>25</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>26</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>3/1</b>	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>9/3</b>	
Тема 2.1. Банковская система Российской	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской	2	

<sup>26</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	деятельности		ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	<b>Содержание учебного материала</b>	7/3	ОК 01
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставка по депозиту, капитализация, ликвидность	4	ОК 02
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		ОК 03
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК 09
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» <sup>27</sup> (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2/-</b>	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 03
			ОК 06
			ОК 09

<sup>27</sup> Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>13/7</b>	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>5/1</b>	
Тема 5.1. Структура	<b>Содержание учебного материала</b>	3/1	ОК 01 ОК 02
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования.	2	

страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		**	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; демонстрационный и раздаточный материал; учебно-тематические наглядные пособия; учебные пособия; учебно-справочная литература; учебные видеоматериалы; учебные столы (парты), стулья; стол преподавателя; учебная доска; осветительная лампа; аудиовизуальные и телекоммуникационные средства; картотеки: систематические, тематические, поурочные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 28.03.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>28</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

<sup>28</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.



<p>связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

**Приложение 2.6**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Техническая графика»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>29</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия;</li> <li>– читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;</li> <li>– выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;</li> <li>– выполнять технические измерения и наносить размеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения ЕСКД и СПДС;</li> <li>- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;</li> <li>- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

<sup>29</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>30</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные правила оформления чертежей. Геометрические построения.</b>		<b>4/4</b>	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Классификационные группы ЕСКД. Система проектной документации для строительства (СПДС). Оформление чертежей: линии чертежа, форматы, основные надписи, масштабы, шрифты чертежные		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Оформление чертежа	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.2. Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Построение правильных многоугольников. Построение параллельных прямых, перпендикуляра к прямой. Сопряжение прямых, прямой и окружности. Конусность и уклон. Нанесение размеров на чертежах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 2. Построение правильных многоугольников; сопряжение двух прямых, прямой и окружности	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы начертательной геометрии</b>		<b>15/15</b>	
Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Методы проецирования. Исходная технология процесса проецирования. Угол Гаспара Монжа (октант); обозначение трёх плоскостей проекций, обозначение осей координационного угла. Проецирование точки, обозначение проекций точки. Положение отрезка прямой линии в пространстве. Понятие о прямой		

<sup>30</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	общего и частного положения. Проецирование отрезка прямой линии на три плоскости проекций. Способы задания плоскости. Плоскость общего положения. Плоскость уровня. Проецирующая плоскость. Проецирование плоских фигур		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическая работа № 3. Проецирование точки, отрезков прямых, плоскостей. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей	2/2	
	Практическая работа № 4. Выполнение чертежа усечённого многогранника. Выполнение его развертки	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Взаимное положение точек, прямых, плоскостей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Геометрические тела (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, куб). Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с точками, принадлежащих поверхности. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение трёх проекций. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение развёрток поверхностей усечённых геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Построение геометрического тела	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, косоугольная фронтальная диметрическая проекции. Построение окружности в прямоугольной изометрической проекции. Технический рисунок		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Построение аксонометрических проекций по чертежам деталей	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4. Изображения – виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/5</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сечения. Классификация сечений. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы. Обозначение сечений и разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза. Соединение части вида с частью разреза. Нанесение размеров на чертежах, содержащих сечения и разрезы. Разрезы на		

	аксонометрических проекциях		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Чтение чертежей, содержащих сечения	2/2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежей столярных деталей, содержащих разрезы	3/3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Построение чертежа детали	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Нанесение размеров на чертежах деталей. Обозначение предельных отклонений размеров деталей, расчет допусков. Условности и упрощения. Эскизы		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 9. Построение чертежей деталей по моделям, наглядному изображению с применением условностей	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Общие правила построения чертежей на столярные и мебельные изделия, и их графическое оформление</b>		<b>12/12</b>	
Тема 8. Соединения, применяемых в деревообработке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений. Резьбы. Классификация резьб. Изображение и обозначение резьб. Резьбовые соединения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 10. Расчет и выполнение чертежей угловых соединений	6/6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9. Сборочные чертежи столярно-мебельных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Выносные элементы. Порядок чтения сборочных чертежей. Деталирование		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа изделия мебели	6/6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; модели деталей изделий; макеты изделий; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Павлова, А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Чекмарев. – 13 издание, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 389 с. – (профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>.

2. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482>.

3. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07112-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723> (дата обращения: 28.03.2022).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>31</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;</li> <li>– выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;</li> <li>– выполнять технические измерения и наносить размеры</li> </ul>	<p>Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей.</p> <p>Правильно читает чертежи, эскизы, схемы.</p> <p>Выполняет чертежи в соответствии с правилами.</p> <p>Наносит размеры в соответствии с чертежами</p>	<p>Оценка выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения ЕСКД и СПДС;</li> <li>– общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;</li> <li>– основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;</li> <li>– общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;</li> <li>– правила выполнения технических измерений и нанесения размеров</li> </ul>	<p>Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей.</p> <p>Применяет знания при чтении чертежа.</p> <p>Оформляет чертежи в соответствии с требованиями.</p> <p>Применяет правила нанесения размеров</p>	<p>Оценка выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<sup>31</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.7**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Материаловедение»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>32</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- определять породы древесины	- породы древесины и их основные свойства и особенности
ПК 1.2	- устранять пороки древесины	- пороки древесины, дефекты обработки
ПК 1.3	- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений	- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
ПК 2.2	- визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости	- породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов
ПК 2.3	- подбирать материалы для финишного покрытия	- состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия
ПК 2.4	- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок	- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
ПК 3.3	- подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов	- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
ПК 3.4	- подбирать зеркальные и стекольные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	- виды зеркальных и стекольных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

<sup>32</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Сущность дисциплины «Материаловедение», ее задачи, роль в освоении профессии.	1	ОК 01
Тема 1. Основы древесиноведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/3</b>	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04
	Части растущего дерева. Основные разрезы ствола. Годичные слои, их вид на разрезах	1	
	Сердцевинные лучи. Сосуды. Клеточное строение древесины. Ткани древесины	1	
	Характеристика древесины основных хвойных пород, их промышленное применение	1	
	Характеристика древесины основных лиственных пород, их промышленное применение	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 1. Определение пород древесины по макроскопическим признакам на образцах	3/3	
Тема 2. Свойства древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Химический состав древесины	1	
	Влажность древесины. Стадии влажности. Явления, связанные с изменением влажности древесины.	1	
	Классификация механических свойств древесины. Технологические свойства древесины	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 2. Определение вида деформаций древесины по предложенным образцам	1/1	
Тема 3. Пороки древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	ПК.1.2 ОК 01. ОК 04.
	Классификация пороков по ГОСТу. Сучки. Пороки формы ствола	1	

	Пороки строения древесины. Трещины	1	
	Ненормальные окраски и гнили. Биологические повреждения. Инородные включения. Влияние пороков на свойства древесины	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие № 3. Определение пороков древесины по образцам	3/3	
Тема 4. Пиломатериалы и заготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ПК.1.3 ОК 01, ОК 04.
	Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4. Определение вида пиломатериалов на образцах	<b>2/2</b>	
Тема 5. Материалы на основе древесины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Строганный и лущеный шпон. Характеристика	1	
	Фанера, столлярные плиты, ДСП, ДВП, МДФ, их применение	1	
	Синтетические облицовочные материалы	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Определение вида листового материала по образцам. Определить область применения	2/2	
Тема 6. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Материалы для подготовки поверхности к отделке: шлифовальные (абразивные) материалы, обессмоливающие, отбеливающие составы, грунтовки, порозаполнители, шпатлевки	1	
	Лаки, виды, состав, применение. Материалы для финишного покрытия	1	
Тема 7. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Стекло и изделия из стекла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Стекло и изделия из него. Материалы и изделия для крепления стекла	1	
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 6. Выбор металлических крепежных арматуры и фурнитуры для конкретных изделий	1/1	
	<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет материаловедения, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; образцы различных пород древесины; образцы древесных материалов; образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>.
2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.
3. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>33</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов,	Определяет породу древесины, основные свойства Определяет пороки древесины, видит дефекты обработки	- опрос - тестирование - практические занятия

<sup>33</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды древесных материалов и их свойства и особенности;</li> <li>- виды шлифовальных материалов;</li> <li>- состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</li> <li>- виды финишного покрытия;</li> <li>- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</li> <li>- ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- виды зеркальных и стекольных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>	<p>Определяет материал для изготовления шаблонов и приспособлений</p> <p>Определяет вид древесного материала.</p> <p>Определяет необходимый шлифовальный материал относительно поверхности</p> <p>Понимает свойства отделочных материалов.</p> <p>Определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор.</p> <p>Определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия</p> <p>Определяет виды зеркальных и стекольных изделий</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породы древесины;</li> <li>- устранять пороки древесины;</li> <li>- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;</li> <li>- визуально определять материалы, дефекты поверхности;</li> <li>- подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</li> <li>- подбирать материалы для финишного покрытия;</li> <li>- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;</li> <li>- подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</li> <li>- подбирать зеркальные и стекольные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>	<p>Правильно определяет породу древесины.</p> <p>Устраняет пороки древесины в зависимости от его вида.</p> <p>Применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений.</p> <p>Определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения.</p> <p>Подбирает материал в соответствии с выбранным способом.</p> <p>Подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия.</p> <p>Подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия.</p> <p>Подбирает стекольные и зеркальные изделия в зависимости от вида изделия из мебели</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p>

**Приложение 2.8**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Охрана труда»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>34</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, ОК 09	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить оценку условий труда и травмобезопасности; соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда

<sup>34</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>на производстве;  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  права и обязанности работников в области охраны труда;  виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>35</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

---

<sup>35</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Содержание статей Конституции РФ, Трудовой кодекс РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований	2	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Производственное освещение; электрический ток	2	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в зависимости от травм и в других случаях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Организация работ по охране труда на деревообрабатывающем предприятии</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасная эксплуатация технологического оборудования деревообрабатывающих производств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Общие требования безопасности для работ на деревообрабатывающих станках. Автоматизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом	2	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Изучение инструкций по работе технологического оборудования деревообрабатывающих производств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Основные требования правил безопасности при производстве изделий из древесины и древесных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Оформление перерывов в работе, переводов на другое рабочее место, окончания работ, включение электроустановок.	2	

	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>10/5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и сущность бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Философия бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы» <sup>36</sup>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Управление персоналом в системе бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта	1	

<sup>36</sup>Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся

	«Бережливое производство в профессиональной сфере		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 5.1. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.5 ОК 07, 09
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в	1	

	области экологии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Ресурсосбережение в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (часов)</b>		<b>32/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по охране труда; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/981857. – ISBN 978-5-16-014422-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/981857> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> .

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> .

6. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> .

### 3.2.2. Дополнительные источники

1 Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491937> (дата обращения: 28.03.2022).

2 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 28.03.2022).

3 ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

4 ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда.

5 Конституция Российской Федерации.

6 Постановление Минтруда РФ № 73 от 24 октября 2002 г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»

7 Трудовой кодекс Российской Федерации.

8 Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

10 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

11 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

12 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>37</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий.  Текущий контроль в форме защиты
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
- определять и проводить анализ	Демонстрирует умения определять	

<sup>37</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	практических и лабораторных работ.  Проекты
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
- проводить оценку условий труда и травмобезопасности	Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности	
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способен разрабатывать систему документов по защите окружающей	



	среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- законодательство в области охраны труда	Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда	Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. проекты
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	
- действие токсичных веществ на организм человека	Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека	
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях	
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда	
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	

**Приложение 2.9**  
к ООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>38</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами САД; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

<sup>38</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> САПР Компас	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	11	
	Практическая работа № 1 Глобальные и локальные привязки	1	
	Практическая работа № 2 Использование вспомогательных построений	1	
	Практическая работа № 3 Простановка размеров	1	
	Практическая работа № 4 Построение фасок	1	
	Практическая работа № 5 Построение скруглений. Симметрия объектов	1	
	Практическая работа № 6 Типовой чертёж детали пластина	1	
	Практическая работа № 7 Использование видов и слоев	1	
	Практическая работа № 8 Оформление чертежа	1	
	Практическая работа № 9 Ввод технологических обозначений	1	
Практическая работа № 10 Создание чертежа по карточкам	2		
<b>Тема 2.</b> Система Базис	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	Практическая работа № 11 Установка и редактирование панелей тумбы	2	
	Практическая работа № 12 Установка ящиков и дверей	2	
	Практическая работа № 13 Установка фурнитуры и крепежа	2	
	Практическая работа № 14 Выпуск чертежей, карт раскроя	1	
	Практическая работа № 15 Расчёт сметы изделия	1	
	Практическая работа № 16 Проектирование шкафа	4	
	Практическая работа № 17 Проектирование компьютерного стола	4	
Практическая работа № 18 Создание трёхмерной модели на основе чертежа	4		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		1	
<b>Всего:</b>		32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; техническими средствами: компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением; компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: САПР Компас, система Базис.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Дмитрий Зиновьев. – 1-е изд. 2017. Студия Vertex, 2017.
2. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V17 / Дмитрий Зиновьев. – 2-е изд. 2018. Студия Vertex, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537> .
2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .
3. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> .
4. Модуль БАЗИС-Мебельщик: Руководство пользователя [Электронный ресурс]. URL: <https://s3-cold.bazisoft.ru/documentation/ru/Bazis.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>39</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классы и виды САD систем, их возможности и принципы функционирования;</li> <li>- виды операций над 2D и 3D объектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы работы САD систем</li> <li>- знает основные операции с 2D и 3D объектами</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами САD;</li> <li>- создавать трёхмерные модели на основе чертежа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет САD системы для оформления конструкторской и технологической документации</li> <li>- создает трёхмерные модели на основе чертежа</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ

<sup>39</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.



**Приложение 4**  
к ПООП по профессии  
35.01.28 Мастер столярного  
и мебельного производства

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**по профессии**

**35.01.28 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: Мастер.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ВД 02. Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ВД 03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Мастер	23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» 23.042 «Отделочник изделий из древесных материалов»	24 «Производство мебели» 25 «Столярное дело»

## 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

*Для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства*

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
<b>Вид деятельности:</b> <b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных	1) применение правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; 2) подналадка и применение в работе станков, инструмента и оборудования для производства столярных,

и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; 3) выполнение подготовки и разметки заготовок для деталей
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	1) применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; 2) выполнение раскроя древесины и древесных материалов; 3) выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; 4) выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; 5) определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; 6) определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	1) применение правил безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; 2) подналадивание и применение в работе станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; 3) подбор необходимых материалов для изготовления шаблонов и приспособлений; 4) разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; 5) раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; 6) механическая обработка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; 7) выполнение соединений деталей шаблонов и приспособлений; 8) установка на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры; 9) выполнение технологических испытаний шаблонов и приспособлений; 10) выполнение технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; 11) классифицирование шаблонов и приспособлений по виду и назначению; 12) разработка конструкций шаблонов и приспособлений
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	1) применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) подналадживание и применение в работе станков, инструмента и оборудования для производства столярных работ;</li> <li>3) подготовка и разметка заготовок для деталей;</li> <li>4) выполнение раскроя древесины и древесных материалов;</li> <li>5) выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</li> <li>6) выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</li> <li>7) определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</li> <li>8) определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</li> <li>9) повышение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, заточка режущего инструмента;</li> <li>10) формирование шипов, проушин, гнезд;</li> <li>11) выполнение столярных соединений;</li> <li>12) определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</li> </ol>
<p>ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</li> <li>2) определение основных видов дефектов,</li> <li>3) выполнение ремонта и реставрации столярных изделий и мебели</li> </ol>
<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка конструкций столярных изделий и мебели;</li> <li>2) определение формы столярных изделий и мебели;</li> <li>3) расчёт и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</li> </ol>
<p><b>Вид деятельности:</b> <b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b></p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;</li> <li>2) проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</li> <li>3) настройка параметров микроклимата, необходимых для производства;</li> <li>4) выбор приспособлений и приборов для отделки</li> </ol>

	<p>древесных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>5) проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;</p> <p>6) очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;</p> <p>7) проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>8) наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p>1) выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;</p> <p>2) определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;</p> <p>3) устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;</p> <p>4) отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;</p> <p>5) очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;</p> <p>6) нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;</p> <p>7) определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;</p> <p>8) шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;</p> <p>9) определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;</p> <p>10) разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий</p>
<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>1) выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>2) нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;</p> <p>3) определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей</p>

	<p>шлифовки деталей;</p> <p>4) шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;</p> <p>5) полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;</p> <p>6) проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;</p> <p>7) нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p>1) применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;</p> <p>2) применение в работе инструмента и оборудования для облицовки столярных и мебельных изделий;</p> <p>3) выполнение подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</p> <p>4) подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</p> <p>5) выполнение подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</p> <p>6) изготовление наборов и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;</p> <p>7) выполнение облицовки деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</p> <p>8) облагораживание изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;</p> <p>9) соблюдение технологических режимов облицовывания</p>
<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>1) выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</p> <p>2) определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;</p> <p>3) устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;</p> <p>4) сортировка готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>5) отбраковка деталей, узлов и изделий различной</p>

	<p>сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;</p> <p>б) определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;</p> <p>7) разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p>
<p><b>Вид деятельности:</b>  <b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b></p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>1) подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>2) проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p>
<p>ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>1) проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>2) сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>3) установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>4) сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
<p>ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>1) проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>2) установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>3) установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
<p>ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>1) установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
<p>ПК.3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>1) проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;</p> <p>2) испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;</p> <p>3) устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>



## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена. Типовые задания предложены для базового уровня по компетенциям Ворлдскиллс 24 «Производство мебели» и 25 «Столярное дело».

### 2.2. Порядок проведения процедуры

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021г.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации по компетенциям **24 «Производство мебели»** или **25 «Столярное дело»**.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена на площадке, оборудованной и оснащённой в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационной группы в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена (место проведения, дата, время начала, продолжительность экзамена) и допускаются в центр проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации по соответствующей компетенции, разрабатываемые Агентством развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия».

Оценку выполнения заданий осуществляют члены экспертной группы под руководством главного эксперта.

Количество экспертов рассчитывается:

Количество постов – рабочих мест \ Количество участников	1	2	3	5	10	25
От 1 до 5				3	3	3
От 6 до 10				3	3	3
От 11 до 15				3	3	3
От 16 до 20				6	6	6
От 21 до 25				6	6	6

**3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ)  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
Компетенция 24 «Производство мебели»**

**3.1. Структура и содержание типового задания**

**Изделие: Шкафчик для инструментов.**

**Модули с описанием работ:**

**Модуль 1: Корпус с полкой-держателем.**

**Время выполнения 3 часа.**

Участнику необходимо изготовить корпус, который состоит из двух боковых, верхней, нижней стенок и задней стенки. Соединения на «ласточкин хвост» выполняются ручным инструментом, соединения стенок на ус (45 градусов) «на вставной шип» (шканты/ламели/домино) на выбор участника, если иное не указано на чертеже, выполняются электрифицированным инструментом, выборка паза под заднюю стенку и шлифование также выполняются электрифицированным инструментом.

Задняя стенка устанавливается в выбранный паз (четверть) и окончательно фиксируется мебельными гвоздями. Количество и расположение гвоздей остается на выбор участника, учитывая принцип соразмерности и функциональности.

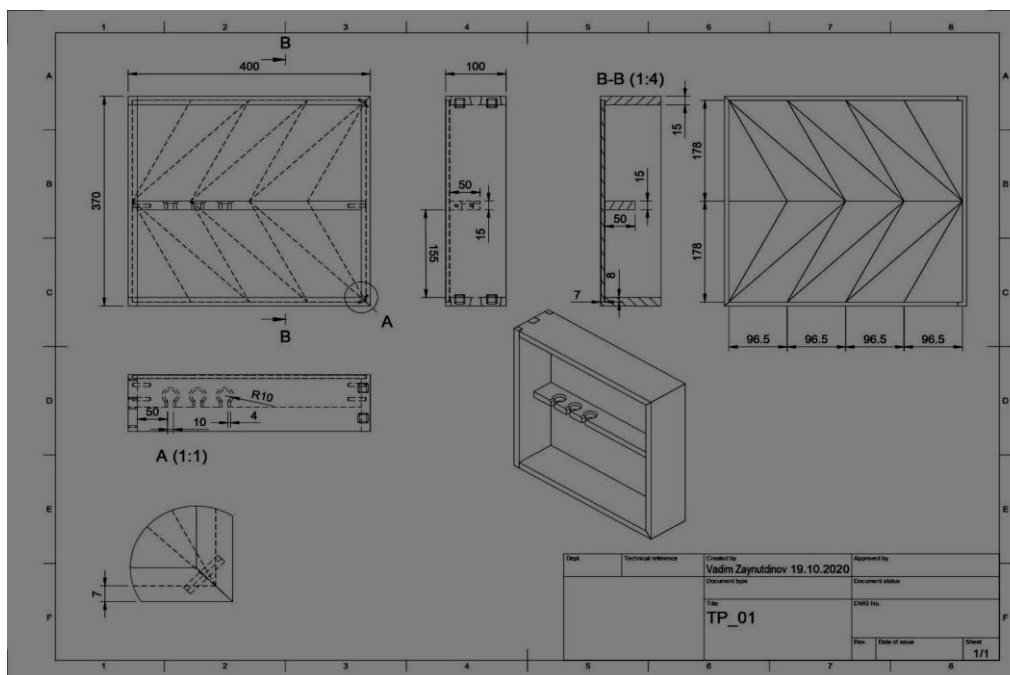
Внутри корпуса устанавливается полка для хранения ручных инструментов (отверток, стамесок и пр.) в подвешенном состоянии. Сама полка встраивается в корпус стойки с помощью вставных шипов (шканты/ламели/домино) на выбор участника. В полке выбираются 3 отверстия и проемы к ним для хранения инструментов, на краях отверстий и проемов снимаются фаски согласно чертежу.

**Модуль 2: Фанерование.**

**Время выполнения 1 час**

Участнику необходимо в размер запилить плитную заготовку задней стенки, сформировать рубашку из шпона по рисунку на чертеже. На внутреннюю сторону задней стенки наклеить готовую «рубашку», на наружную сторону наклеить единый лист шпона в размер для стабилизации детали. Эксперты помещают деталь в вакуумный мешок для прессования рубашкой вниз, через 20 минут деталь выдается участнику для продолжения работы.

Сдача изделия на проверку осуществляется насухо, после проверки и оценки до склеивания происходит сборка на клей с последующим шлифованием и смягчением ребер.



### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

На протяжении всего времени выполнения работы участник должен использовать безопасные способы выполнения технологических операций как для себя, так и для окружающих в соответствии с инструкцией по охране труда и технике безопасности.

Сроки изготовления не должны превышать 4 часов.

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задача 1. Соблюдение размеров.	6 баллов
2	Задача 2. Соответствие размеров чертежу.	3,5 балла
3	Задача 3. Качество соединений, изготовленных до склеивания.	6,5 баллов
4	Задача 4. Качество изготовленных соединений после склеивания.	5 баллов
5	Задача 5. Фанерование.	3 балла
6	Задача 6. Подготовка к финишной отделке.	3,5 балла
7	Задача 7. Использование материалов.	2 балла
8	Задача 8. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	2 балла
	<b>ИТОГО:</b>	<b>31,5 балла</b>

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%
Полученное количество баллов	0-6,29	6,3-12,59	12,6-22,04	22,05-31,5

#### 4. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ) ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

*Компетенция*  
*25 «Столярное дело»*

### 3.2. Структура и содержание типового задания

**Изделие: Рама**

Модули с описанием работ

Модуль 1: Выполнение полноразмерного чертежа

Модуль 2: Формирование соединений и сборка рамы

Модуль 3: Внешний вид и отделка

#### **Модуль 1: Выполнение полноразмерного чертежа.**

Участнику необходимо выполнить полноразмерный чертеж 1:1.

Умение:

- Начертить полноразмерный, 1:1, вид спереди;
- Чертить прямые, «решительные», точные линии, четко соблюдать места пересечений;
- Чертить линии однородной толщины и правильного веса;
- Чертить все необходимые типы линий: финишные линии, линии невидимого контура, линии разъема;
- Чертить точные, с правильными пропорциями, детали соединений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже;
- Размеры: Убедиться в точности размеров (погрешность до 1 мм)
- При необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1мм);
- Создать законченный чертеж / план, лишенный грязных пятен от карандашного грифеля или разводов от ластика.

#### **Модуль 2: Формирование соединений и сборка рамы.**

Сформировать аккуратные соединения, соответствующие чертежу и плотно подогнанные друг к другу, используя ручной и электрифицированный столярный инструмент, деревообрабатывающие станки.

Сформировать законченные соединения, соответствующие чертежу и размерам с максимальным зазором 0,4 мм на плечах.

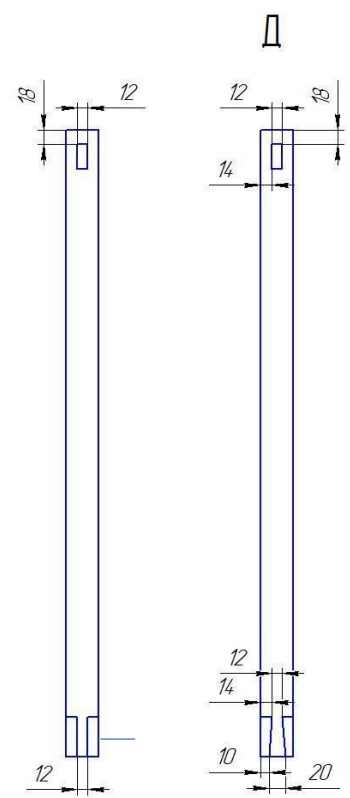
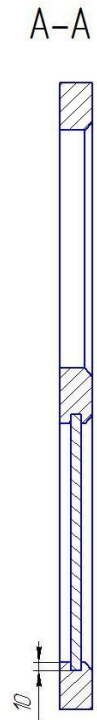
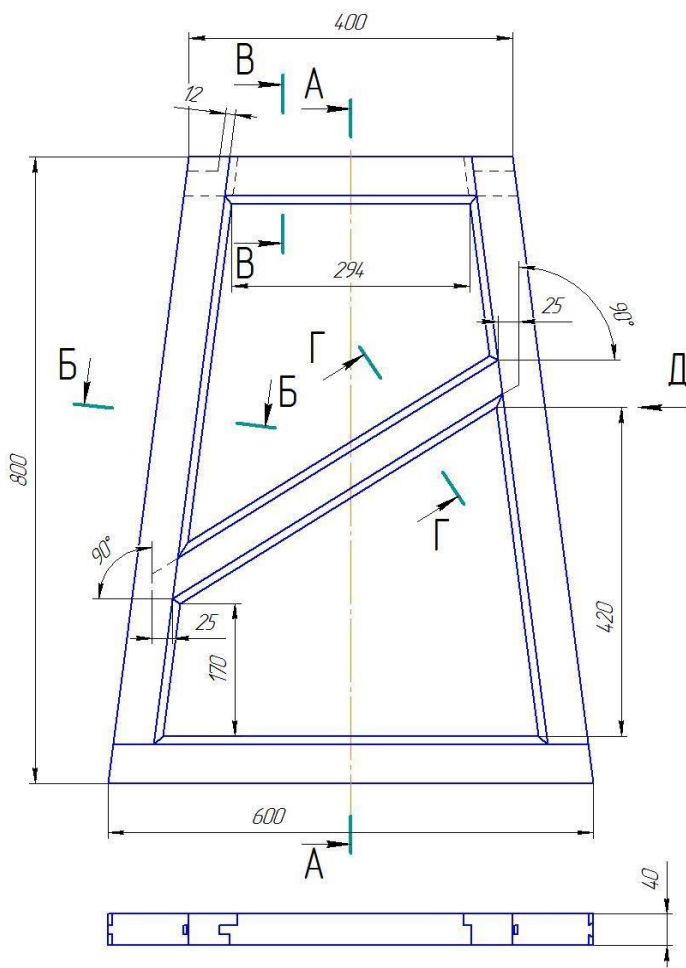
#### **Модуль 3: Внешний вид и отделка.**

Изготовить столярное изделие с идеально подогнанными деталями. Столярное изделие должно быть без сколов и других дефектов, отшлифованное.

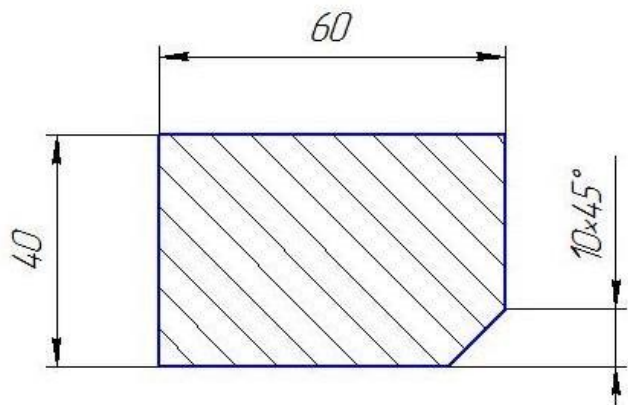
Основные размеры: отклонение в пределах 1мм = 100%; в пределах 2мм =50%; более 2мм = 0%.

Дополнительные размеры: отклонение в пределах 1мм=100%; более 1мм=0%.

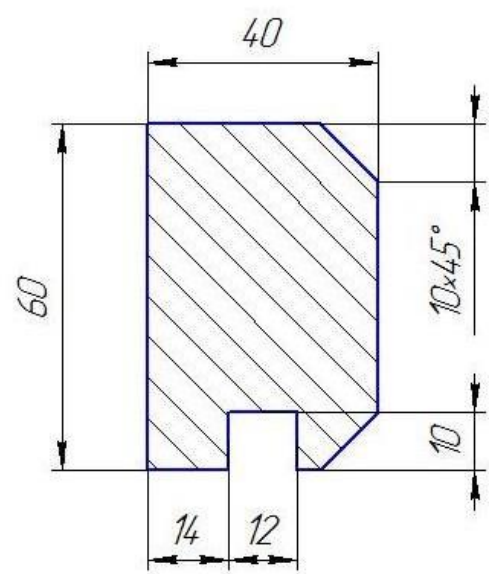
Чертежи:

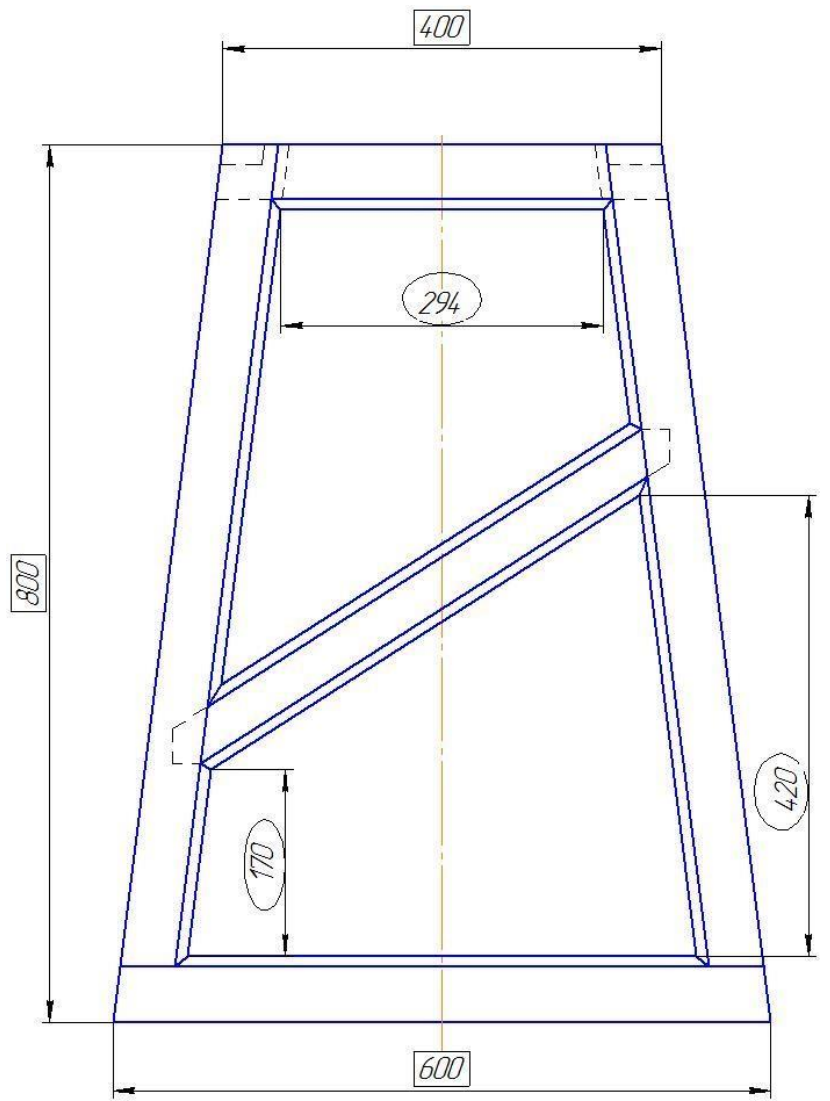
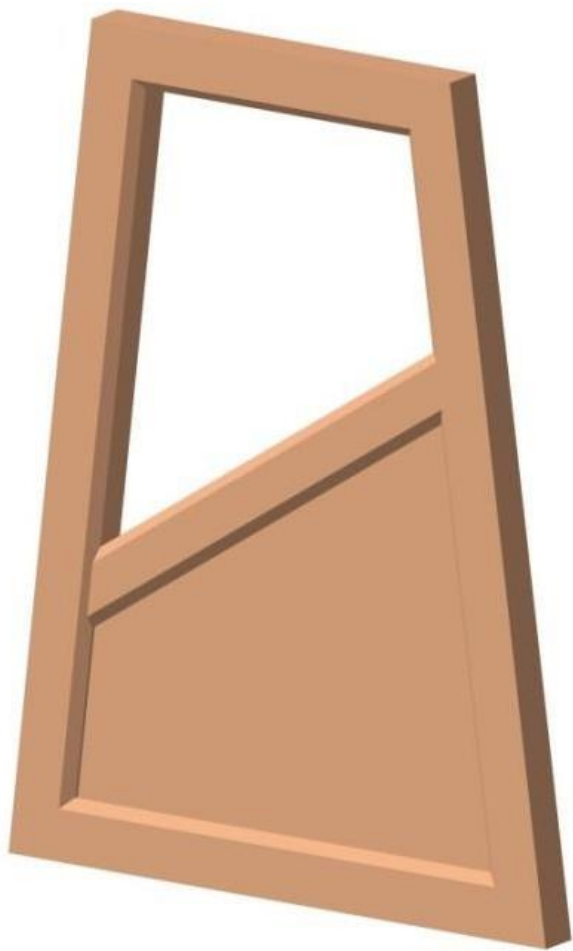


Б-Б и В-В



Г-Г





### 3.1.3. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Продолжительность выполнения задания: 8 ч.

На протяжении всего времени выполнения работы участник должен использовать безопасные способы выполнения технологических операций как для себя, так и для окружающих в соответствии с инструкцией по охране труда и технике безопасности.

Сроки изготовления не должны превышать 4 часов.

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Задача 1. Выполнение чертежа.	3,5 балла
2	Задача 2. Качество изготовления внутренних соединений.	9,5 баллов
3	Задача 3. Качество изготовленных внешних соединений после склеивания.	12,6 балла
4	Задача 4. Качество отделки поверхности и внешний вид изделия.	8,9 балла
5	Задача 5. Соответствие изделия чертежу.	3,0 балла
6	Задача 6. Соответствие размеров чертежу.	10,5 балла
7	Задача 7. Использование материалов.	1,5 балла
8	Задача 8. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	1,5 балла
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51 балла</b>

### 3.2.3. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%
Полученное количество баллов	0-10,19	10,2-20,39	20,4-35,69	35,7-51,0